



Curso:

Atención educativa del niño sordo en ambientes integradores bilingües

David Alejandro Torres López

Mucho se ha discutido sobre la integración/segregación que el uso de la lengua de señas implica, discusiones cargadas de prejuicios generados desde la comunidad sorda y la comunidad oyente por igual. El educador, más que entrar en este juego de poder, debe tomar en cuenta que la lengua de señas es un recurso para la transmisión del saber que permite a las personas sordas establecer un canal de comunicación básico con quienes participan en su educación, sean estos sordos u oyentes. Su aplicación, contrario a lo que se supone y a lo que los mitos creados en torno a ella se han establecido, no implica callar las voces de los sordos sino, por el contrario, darles una voz que pueda ser manifestada por un canal gesto-viso-espacial y, cuando es posible y conveniente, por un canal vocal-auditivo a través del habla.

Si consideramos que el lenguaje tiene implicaciones trascendentales en el desarrollo y evolución del pensamiento, tal como lo expresan las posturas cognoscitivas (Luria), daremos cuenta que la aplicación de la lengua de señas es muy importante para el desarrollo de la función simbólica y la formación de conceptos, así como para desarrollar la capacidad de abstracción y generalización. De la misma manera, estas posturas (Vigotski) implicarán el desarrollo de la lengua oral en aquéllos alumnos sordos que puedan acceder a ella, a fin de mejorar su socialización.

El conocer y dominar las propuestas curriculares orientativas de la lengua de señas nos permitirá implementar procesos didácticos para el desarrollo de esta lengua en nuestros alumnos desde un punto de vista integral y orientándonos a partir del currículo regular, evitando así la creación de un currículo paralelo.

Por otra parte, al analizar los alcances que podemos aplicar a los libros de texto y los libros del rincón a la lengua de señas propiciará una mejora de nuestra práctica educativa.

Muy importante será reconocer que existen metodologías de trabajo que se combinan con la lengua de señas para una atención integral del alumno sordo, incluyendo el método oral, a las cuales no les restaremos importancia sino que determinaremos el deber ser de la aplicación de las mismas dentro de un currículo en el que las señas son un tema transversal.

El uso de software educativo específico para discapacidad auditiva permitirá al docente abordar aspectos de habilitación y rehabilitación en trabajo individual, subgrupal y grupal, atendiendo a los requerimientos de la integración educativa con herramientas actuales.

Como se puede observar, en este curso se pretende dotar al personal de educación especial con las bases teóricas suficientes para fundamentar su práctica educativa en torno a la enseñanza de la lengua de señas y del desarrollo de la lengua oral en el alumno sordo sin descuidar el aspecto práctico de su introducción a nuestras escuelas. Esperamos lograr este objetivo.

Propósitos

- Que los participantes reconozcan el enfoque comunicativo-funcional de la enseñanza de la lengua de señas.
- Que las participantes diseñen y lleven a la práctica estrategias de integración de la lengua de señas en el currículo adecuadas a las características de sus alumnos considerando la diversidad de la población escolar.
- Que los docentes reconozcan la importancia de aplicar la lengua de señas como tema transversal a fin de que se eliminen las prácticas de creación de un currículo paralelo para su enseñanza.
- Que maestros y alumnos de la licenciatura en educación especial consideren la aplicación de otros métodos para el desarrollo del habla en el alumno sordo, la lecto-escritura, la lectura de comprensión y otros aspectos.

Contenidos Básicos

- El enfoque del bilingüismo.
- Evaluación integral de la discapacidad auditiva.
- Evaluación de la capacidad de audición del alumno con discapacidad auditiva con audiómetros digitales. (Software incluido)
- El desarrollo de las capacidades básicas.
- Desarrollo de la comunicación.
- Fundamentos para la adquisición temprana de lenguaje de señas.
- Adecuaciones a los libros.
- Métodos específicos para el desarrollo de la lengua oral: hablada y escrita.
- La enseñanza de campos semánticos y vocabulario.
- Informática aplicada a la discapacidad auditiva. (Software incluido)

Contenidos Específicos

- Se introducirán contenidos a partir de las necesidades e inquietudes de los participantes, así como de las necesidades detectadas por el coordinador del curso.

Currículum Breve

David Alejandro Torres López

CÉDULA PROFESIONAL: 5195377

RFC: TOLD770915PJA

Correo electrónico: david.xalapa@gmail.com

Sitio de Internet: www.computadora-discapacidad.org

Estudios principales

Maestría en Necesidades Educativas Especiales (2004-2006)

Centro de Estudios Superiores en Educación.

Licenciatura en Educación Especial. Área Audición y Lenguaje (1999-2003)

Benemérita Escuela Normal Veracruzana.

Formulación de Estrategias de Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación para el Desarrollo (Marzo a Septiembre de 2003)

Con menciones a la *intervención activa, motivación, compañerismo, creación y aportes significativos*

Secretaría de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SEESCyT) de la República Dominicana.

Elaboración de cursos en línea (Julio a Agosto de 2003)

Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa.

Premios

Premio Internacional Editorial OX 2006 al desarrollo de páginas Web en la categoría Educación y Aprendizaje por el sitio CEESE.EDU.MX

Funciones principales

Dirección de Educación Normal

- Responsable de vinculación de la DEN con los proyectos detonadores de la SEV.
- Administrador del sitio y del aula virtual.

Escuela Normal Particular Siglo 21

- Coordinador Académico de las Licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria. (de julio de 2009 a la fecha)
- Catedrático de tiempo parcial. Asignatura de Necesidades Educativas Especiales. (de agosto de 2007 a julio de 2009)

Centro de Estudios Superiores en Educación (de agosto de 2003 a la fecha).

- Diseño, creación y administración del Sitio www.ceese.edu.mx
- Instalación y administración del Aula Virtual del sitio.
- Creador y Coordinador del Diplomado en línea "Aplicación y desarrollo de material educativo multimedia para la atención de alumnos con Discapacidad Auditiva" del Centro de Estudios Superiores en Educación.
- Catedrático adjunto de las materias optativas de la Maestría en Necesidades Educativas Especiales. Temas referentes a discapacidad auditiva y uso de tecnología.
- Catedrático del Diplomado en Atención Psicoeducativa en la Primera Infancia. Temas referentes a discapacidad auditiva y uso de tecnología.
- Miembro del área de desarrollo curricular encargado del diseño de las asignaturas relacionadas a la Atención de Alumnos con Discapacidad Auditiva, así como las referentes a Tiflotecnología y Software para la DA dentro del Plan de Estudios de la "Licenciatura en Educación para Adultos con Discapacidad Sensorial", creada a solicitud del Instituto Veracruzano para la Educación de los Adultos.

Centro de Atención Psicopedagógica, Orientación y Estimulación (de enero de 2007 a la fecha).

- Atención individual de niños, jóvenes y adultos con trastornos del lenguaje o discapacidad auditiva.

Benemérita Escuela Normal Veracruzana (de Abril de 2006 a Julio de 2007)

- Catedrático de tiempo completo en la Licenciatura en Educación Especial. Asignaturas impartidas: Atención Educativa de Alumnos con Discapacidad Auditiva; Discapacidad Intelectual y Aprendizaje; Desarrollo físico y psicomotor; y, Estrategias para el Estudio y la Comunicación.
- Registro del sitio www.benvirtual.org e instalación del Aula Virtual dentro del proyecto "Aula Virtual de la BENV".

Centro de Educación Especial "Margarita Gómez Palacio" Anexo a la BENV.

- Coordinador Técnico del Centro.

USAER Estatal "X". Río Blanco, Veracruz (de marzo de 2004 a febrero de 2006)

Maestro fundador del primer servicio de USAER Preescolar del Sistema Estatal. Integrador de alumnos con discapacidad y atención de alumnos con NEE sin discapacidad.

Creador del Sitio Computadora-Discapacidad.ORG (Enero de 2007 a la fecha)

Proyecto de divulgación de Freeware para discapacidad en línea reconocido como sitio importante por instancias tales como: EducaMadrid, Needirectorio, LAZARUM, Fundación Homero, SolucionesONG, Antonio Sacco Software, entre otras.

Conferencista Magistral, Tallerista y Ponente en eventos locales, estatales, nacionales e internacionales.